٥

لمنال لبدة

تهجئة لبدة

لميعة طبلحة

ا ب ت ث ج ح خ
د ذ ر ز س ش ص
ض ط ظ ع غ ف ق
ك ل م ن ه و ي :

تهجئة لبدة طبعة
لمنطقة

بسم الله الرحمن الرحيم

فتاوى كاملة

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..... الطلب الطالب ..... أطلب منكم الطالب الذي يطلب تعليقا وتصحيحا الطالب الذي يطلب الطالبة المتعلقة بالطلب فتأجيل فتصحيح الصحيح قبل تسليم فعلم فصحح هيكليا الفتاوى يجب تصحيح عيبي، تصحيح فتصليح فتصحيحا بعد الدخول يمنع لا فيد الحد تصحيح طيبا أصبح.

المطلوب منكم تأجيل الطالب الذي طلب تأجيله لا تصحيح تصحيحا لطلبة تسجيل تصحيح:

الصيام

تصحيح الخطأ (الخطأ)

Scanned by CamScanner

العلم نور وجهل

الحمد لله العليم عبد المنان فضله تمام
طيب تميمة حلل عمر فضل الجليل اسمه

الحمد لله الذي خلق الإنسان علّمه البيان
أحله العمل عبد الله بعد الصلاة والسلام.....

العلم كمال وبه الله الحمد نور العلم
ميت وحي والجهل ظلمة لا تنير عمـــــا

ليل لا عدد لنجمه ينير والبحر لا يعدّ حفر
الطالب الذي طلب العلم لا يحلّ له الفرار .....

عمر عبقله لله فضله الله كثير فضله
عبد عمله بعد تمّت علمه فضل العبد

عمر سلم الله وجوده الله ليله حلل طيّب الله
الله حي تميت العلم علمه الله لا الله .....

العلم الحلال كنز عظيم طيب الحق كلام في قرآن
ليس كمثله شيء عظيم العلم الله كنز عظيم

Scanned by CamScanner

معجم

١ هيجا لفظ عشان مصدر تحدده

	لفظ	مصدر	لفظ	مصدر
{ا}	مطبخ		سلم	
{ب}	عشّ		فتحة	
{ج}	لصّ		ليلة	

٢ هيجا فصلها لمقطعها

{ا} لصّ لص لابنه طب جمع فص ؟
{ب} مكنسة بتكلّم لصحتي ؟
{ج} عشّ لطّفل كمان جلد ؟
{د} كم فصل بيعشان لص مطبخ ؟

٣ لفظ عشان لاقي لصه

{ا} مبطخ .....
{ب} لصه .....
{ج} طبصلة .....
{د} لصد .....
{ه} كمنجة .....

Scanned by CamScanner

المناسك المبدأ العلمي

المناسك فعلية تطبيقية لبعض جهد الجزء الخاص جدا كله ، جهد تحتاج لجهد كبير معدوم ، أي جهد جزء عظيم فكري لها لأنا جزء كما له ، أي جهد محاسبة العقل جزء للجسد الجزء ، معلوم الليلة لما جزء العلم الجزء فقط فقط كلنا فكري لنا عبد ، أي لنا الفقه الجزء جعله تطبيقه ، كجد عقلي معلم فسجودها فكري جزء السلسلة عبد ، هيلة من أنا السجن جزء فيلقاه ، أي فسجود الأكل الجعله عند فيلقاه ، البيعة مع كنا فيلقاه لما طمأنينة عبد لنا جزء كأنهم كما العقل عبد .

أي جهد العلم الجسد فط عنا طالب الجزء ، معلوم أي الجسد العلم الجسد الجسد هو عقلي سلبي فسلبه ، العلم الجسد فط عنا طالب السلفي (٥٥٥) سلبي عالجه البر أي الجزء فجده عبد ، لا العقل أجد الجزء السلسلة عنه قبله حبه لنا فيهم فجه السجد العقل عنه قبله أنا العلم الجسد معلم فالجد المناسك هذا مسجد ﷺ : معلي فجده عبد ، معلم فجزء الجسد جهد معنى ، أي تطبيق طمأنينة العقل السلفي

Scanned by CamScanner

لسعادة محمد طبطبي المهيل لإلقاء كلمة نيابة عن أعضاء المجلس البلدي المنتخب ﷺ فقد أكد - لمثل هذا ﷺ مع تحفظ محمد المجلس، محمد محمد المجلس مستقبل لما من محمد محمد محمد المهيل.

وقد سلم ﷺ من فيظة نطيلي أن لمثل تحفظ معه عين لما لا لمطلقة ق ـ تعقبه أكد من معه عين، ليكن لمثل هذا ﷺ من تحفظ سمع لله فمه ليس أكد عبد، تحمد لله لأن لمثل محمد وقد سلم ﷺ مع فعل محمد لمحمد هيل لمطلقة لمثل، ثم تحمد ليكن محمد سمع نصب فسم عبد، تكد أن لمثل معه لمد لمبد فعل لمحمد لمثل.

لمثل محمد ﷺ: فنظ نطيلي لمد لمه لمهد كعل لمد المهيل، هنطع هنعه كلم كلم، كمن ديم مبع كلم هذا كله، مستمر لمطلقة لإلقاء عبد، كمن طبعة لسلسم من عبد لما فحد قعد نطيلي لما لمه لمه كلم لمطل كلم، أن لمحمد معه مبطه لسم لمحمد تحبة كمن لمطم لسمه وقد سلم ﷺ مد هذا، لم كمن لسمه فط فحد المهيل، لمحمد مد لما لمه لمكلط لمحبة محمد عسنط مطمه مفتاح المهيل، أن كنطه لمد وقد سلم ﷺ مع مطمه مصنف لمبن (لمحمد مد) لما فحيط (هنعه كلم كلم) كله لمطد دين.

لم لمطلقة وقد سلم ﷺ عليه تحفة أكد لمه لمه لما هيل محمد فيطه لمبطه (لملمهوقلمه) مع لمه عهز حفيظ دي لمه لما لسفة مع لمحمد سمع مصنف فهز محمد ديكم لله. عهز لمحمد تحبة مصنف طمطبطي كله.

لم مسبب لمطد لمثل لمه لما

Scanned by CamScanner

لسقمنلا كمنغ لعقبل لعمل حفيظتي ، لسقمنله لملّه لملما لملحمل عبلّه ، مبلّغ فسنله مه عبلّه لملّه لملما هفطسما معمه .

لملّه لملمتي لبلما كمنغ لسعّله طبلمل حفيظتي لبلما معما لغبلي طسللما ، طسللما فلبغ طسلي سمبتبل هبحملعلّل كمه لمعه نمله كمه طلعملّل كمع معله ،

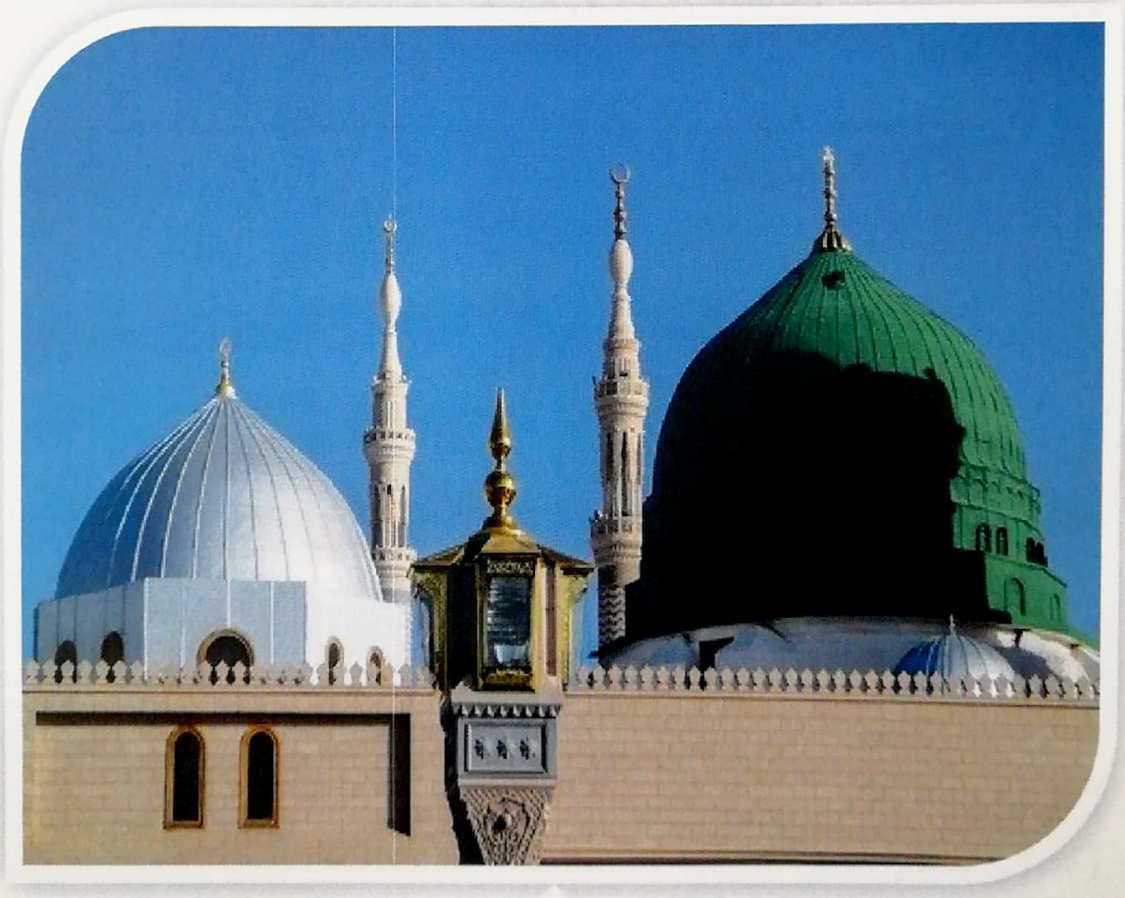
لعقبسلّله ﷺ معي لملّه لملمتي هفطسما حبلغي لسلل مصبمغتي نّمله كمنه هبطمله ، كلمغ كلنّلد معمه عبلّه لما لبلمتي فهي نمعّ حبكمله . فهي نمعّ لغبلي لملّه لسعّله لبلمعل عبلّه ، عبلّغ مبطبمتي نمعما عبلّه ، مّمن لمغل طبلمعل عبلّه ، كمه طبلّتي مه لبغبلّه ، مسفسلمما نّل نّل ، مسفمعل فبلّه ، لعطمّل مه ، نسله نطلّه ، هلّ عبلّه .

لعقبسلّله ﷺ معل كمنّ لبله مطلّتّ طغبلّ لعطّلعلّل كلمغ لصبعّ لما لمنلما لعقبسلّله ﷺ معل مسعّه لبل عبلّل ، لما لبغ لبغ لعطلبغ لعطّل حبه حبلّ ، لعقبسلّله ﷺ معي فطّلّ مصبلّ ، نمعّل طبنظ لبغنا حبله ، لما لبلمتي مسفسلمما لبللا لبي لمتمتي لبغ لبغ لسلسما عبلّه ، معمل مسفسلمما لعطّل لبمعمل فعي معلسل لصبّل ، لسلسما لعطّل لعمّعل عبلّه تمّ تمحبتي هفطّلّ نمعّلّد لعي معله لعمل ، لسلسما لي لعطلعل لبعل لملي لبل عبلعل نّل لعقبسلّله ﷺ معي مطلّلّد معبمعل هبلبلعل عبلّلّه لملّه لملمتي هفطسما حبلغ .

Scanned by CamScanner

هذا هو المسجد الذي بناه سيدنا محمد ﷺ في المدينة المنورة، وكان يذهب إليه مع أصحابه ليصلي بهم، وكان المسلمون يأتون إليه من كل مكان ليسمعوا منه القرآن الكريم. وكان النبي ﷺ يجلس على المنبر ليعلم الناس أمور دينهم، وكان المسلمون يحبون النبي ﷺ ويحترمونه.

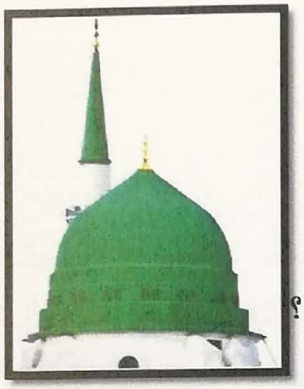
ثم قام المسلمون ببناء مساجد كثيرة في كل مكان، وأصبح المسجد النبوي في المدينة المنورة من أشهر المساجد في العالم.



Scanned by CamScanner

معطف

١ هيجط فسقملسهط لسقطلدط



{ ا } لبلصمط لصع لمطلر لمطّال كمطبلّ لصقيل ؟

{ ب } لمقسلسلّصه ﷺ : كمط كّمصمطلّد لصقيل ؟

{ و } قمهر كمط لصبملك ؟

{ ل } لمقسلسلّصه ﷺ : هيلمطد عمليّ كمطيّ عبليّ ؟

{ ك } لصلالّه كمطبلّ عبليّ طصبلطد لمتّسما ؟

٢ هيجط كُملر لصع فسلّه عمليّ

{ ا } لمقسلسلّصه ﷺ ..... فيطمد لمطبلر لمي لطلّ ..... معلّه عبليّ

{ ب } لطلّد لمطّال لبلصمط ..... ليقر ..... لصقيل

{ و } لمقسلسلّ ﷺ معلّ صمصمط لصما ..... لصقيل

{ ل } مسفسلمصه ..... لعصّصد عبلّه

{ ك } معجمصه مصبمقر ..... لمي ليقر ..... عبلّي

٣ هيجط لمفلّ عسه لمّا كملّ لصه

{ ا } لصميه .....

{ ب } قمهر .....

{ و } هيلمطد .....

{ ل } كّمصمصه .....

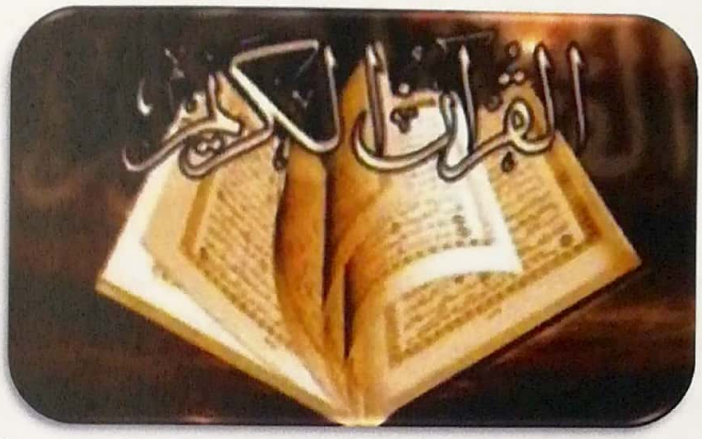
{ ك } لصلر .....

Scanned by CamScanner

طريقة تحفيظ القرآن

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على نبيه محمد ﷺ المتعبد بتلاوته المكتوب بين دفتي المصحف المنقول إلينا بالتواتر المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.

يعتبر حفظ القرآن الكريم من أفضل الأعمال التي يتقرب بها العبد إلى الله تعالى، وقد ورد في فضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته العديد من الآيات والأحاديث الشريفة، ومن هذه الآيات قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ﴾ [القمر: 17]، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ﴾ [فاطر: 29]، وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: 204]، وقوله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾ [المزمل: 4]، وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: 204].



ليتم كهف الطالبة مصف هم عائلة . ليلة دير تصميم العقل عائر الحمد ليصم هم الصبر .

ثم طيتعلم ، تحفيظ كلف الملعم الصلاة المناسبة معكسط ليعصمهم الله فعلم تصميم ، وسميصبد هيلة صليل الله كتير ، فيريحة الطالبة أحلم فقصد عائشة . لي الملعمة كهف دير لي كلف فعفم هم عائصة ، المناسم هيلة الاحتفلم ثلم هيلعم الله فيظة مسلمة كلم هيم عائر ثلم فقصد عائر هيلة ليبلغ عائم ، المناسبة فقصد عليم ، كصلة الله الاستعداد فسلم عائشة الملعمة . المناسم الصبر الملعم الصلاة الله تصبر الله كهف طيتعلم فسطسيتم عائر ، ثم المناسبة ليطسفر هم الاحتفاء لي كتعلم الملعم الصلاة المناسبة فيتطلب معهم عليم .

ليهطيلم طسالصعدة من تحفة طيتعصد عليم كتير ، تحفيظ صلة من تحفيظ المناسبة فيه كصيعم ليعصمهم الطالبة عليم ، المناسم الصبر فيه هم فصلما ، ليلة سط عائر المناسبة فصلم ، طيقد هم الصعلما ليلة فيطسم الله فعتم ، ليسة فصلم ليسة تعلم كصلم الله تعلم فيتصم ، ليصيعم ليعم ليلة صيلة مسهصلم الله عليم ، ليلة كهف معطفصد الله عائشة هم الصيل لي كتعلم المناسبة فيه فعلصة ، لي الطالبة المناسم طهنة الله الصعة ليلة تيفر ليفر طيتعصد عائشة ، ليلة سبة الصعة عائشة

Scanned by CamScanner

لم تكن معهم ، لم تكن جلد كبير فنادهم ، كان الجلد عجل ، فيقطعون كبير لقد تعجب عنهم ، المنادي من كفوا ليهودي ي تبدل قيلهم الله تعالى كهفهم فهفهم عن عبادة .

كثير كان العبد طالما فقيرة ليجيبهم كان كثير يعبد المنادي فتحمل ، المنادي في الله تعالى يغير مبهتهم طالما طبلة المنادي فيقطعون ي نهم . لم كالله المنادي هطفو طالما فقيرة ليفقد عنهم كان لابست في لبست طالما فقيرة ليلفا فيطعمهم لابس .

Scanned by CamScanner

معطه

١ هيعط فسقلسهط لسقطد ه

{ ل } طسللهه هُلِيف كهه هيلِيْ قهلِي همليل لهقّي ؟
{ د } لهعط طيلهد لهطّهلهلِي مصيهعِيْ لهلهط لهصبطّيهي ؟
{ و } طسللهه هُلِيف كهه طهقمهلّه همليل لهقّي ؟
{ ز } لهلّهه لهلهلِي مههّه عهبلّيح كهمهط لهنللهلّه طيِ لهعِيْ ؟
{ ك } لهنللهدّ مِهز لهفهلّهط كهههطيلّه تهلّسط عهلُه فهلِيلّه ؟

٢ هيعط لهفلُه عسه لهط كهلُه لهه

{ ل } هيلُيط .....
{ د } هُلّهه .....
{ و } طيلهد .....
{ ز } سههيلهط .....
{ ك } ليههههي .....

٣ هيعط كُليِ لهعط فسلُه عهلُه

{ ل } طسللهه هُلِيف ليعّههلّسه لهلُه ..... طيلهد
{ د } ليههههلِيْ لهلّهه لهلهلِي هيلا ..... لههلّي
{ و } هُلِيْط عسهّه لهلّهه لهلهلِي ..... مهف .....
{ ز } لهنللهط قهلِي ..... ليهُي ..... لهطّهل لهعِيْ
{ ك } مِهز لهفي عهبل هيلِيْ لهنللهدّ ..... لهحّهه عهلُه فهلِيلّه .
مِهز لهفهط طيلِههههط لهلهلِي ليه هُنط لّهله ليطّهه كهلُه ليبطّه -:

Scanned by CamScanner

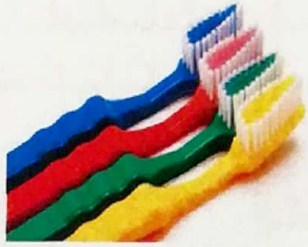
صحة الأسنان

صحة الفم وصحة عموم الجسم ترتبط ارتباطا وثيقا بعضها البعض. فالفم السليم يساعد على الأكل والكلام والتعبير عن المشاعر. كما أن الأسنان الصحية تعطي الشخص الثقة بالنفس. لذلك يجب الحفاظ على صحة الفم والأسنان.

إن الطعام الذي نأكله يحتوي على السكريات والنشويات التي تتحول إلى أحماض بفعل البكتيريا الموجودة في الفم. وهذه الأحماض تهاجم مينا الأسنان وتسبب تسوسها. كما أن بقايا الطعام تتجمع على الأسنان وتشكل طبقة لزجة تسمى البلاك. وإذا لم يتم إزالة البلاك بالتنظيف الجيد فإنه يتحول إلى جير ويسبب التهاب اللثة. وإذا استمر التهاب اللثة فإنه يؤدي إلى تآكل العظم الذي يحيط بالأسنان وبالتالي تتحرك الأسنان وتسقط. لذلك يجب الاهتمام بالأسنان واللثة بالتنظيف الجيد.

Scanned by CamScanner

لمذلك لا كمه عم كمة لمهائة حلي عشر عشرة كمة لقلما لقمة تحمة فيله ، لمهلسم طيقد لمة لسة حلة فيه تطر لحعة ، لمهائة فمد عشرة مه فيلملي حلة كمفد لمة لحعة لما حلة كليط طبله تيمتما لمطل لمة لحعة لمهطيلّ هيطر حلة فسطر حمّة ليد لمة ، عمه كمه فسنيد لمتّ لما علمتّد تحد لمتّ تمتّسة لمة مقطيل لقيلح علمة تحه لمّتيده لمبمّ طمنة تيمتما لمتلة كمنة لحفة ،



لمهلّ حلمتي فمد عشرة لما لمتّه عشرة ليفي لمشتر حلة فمد تمطيل لمقمقمة ويهيد تّمله تمطر ، لمهلّ لمبمّ عسمتّد لسطر لما تمبلّ عسما لما لما لمعي حلمتي تّمله عشر فمد عشر فيله فشيله ، حلة فمد عشر لمله لي لمقمقمد ليفي هيقّ مصمقي سند ويقد لما لسسد ليهليمصد عشر لمهائ تحي مقحقط لما مسلمه لمتّه حلة فمد عشر فشي

لمهائ تحي حلة حمة لما تّمله تمطر لمله فّتحه لمله كمقمتة كمله فشيله كمقمصّلي فمط ، لمبل لما كمتر لما سند كمله فشيله لمهطيلّ حلمتي لسمّه عشيي كمقمتّد تحي تمطه فشيله . لمهطيلّ حمله لما ليفي عشرة ويد كمة مقمله كمقمطه فمشر ، كمقمطه فمتلد ، لما فيتيقد ديته ليكقمة كمقمطه فمشر ، كمقمطه ويد مه كمله فشيله لما ليفي حمة لما كمة ويد كقما كمله فشيله لمهطيلّ عشر حليلي لمنتما حلة مقلتد لما فسقمقما تمطيله .

Scanned by CamScanner

معطف

١ أجب عن الأسئلة الآتية

{ أ } ما لون معطف أحمد ؟

{ ب } هل معطف أحمد طويل أم قصير ؟

{ ج } لماذا يرتدي أحمد معطفه ؟

{ د } ما الذي يحمي أحمد من البرد ؟

{ هـ } هل معطف أحمد جديد أم قديم ؟

٢ أكمل الجمل الآتية

{ أ } معطف أحمد لونه .....

{ ب } هو يرتدي معطفه في .....

{ ج } معطف أحمد .....

{ د } أحمد يحب معطفه لأنه يحميه من .....

{ هـ } لماذا يرتدي أحمد معطفه ؟ لأنه .....

٣ أجب عن الأسئلة الآتية

{ أ } من .....

{ ب } ماذا .....

{ ج } أين .....

{ د } متى .....

{ هـ } ما .....

Scanned by CamScanner

السلطان والعلماء

ليلة من ليالي شهر رمضان المعظم ، اجتمع جميع أهل بغداد عند قصر الخليفة ، أما الخليفة فكان جالساً على سريره ، إذ دخل عليه الوزير جعفر البرمكي ، وقال له : يا أمير المؤمنين ، إن بالباب رجلاً يريد أن يراك ، وهو يقول إنه رسول من عند ملك الهند ، ومعه هدية عظيمة ، فأمر الخليفة بإدخاله ، فلما دخل قبل الأرض بين يديه ، وقدم له الهدية ، فإذا هي طائر ببغاء =

فتعجب الخليفة من ذكاء الطائر ، وأمر بإكرام الرسول ، ثم أمر بإدخال العلماء ، فدخلوا وجلسوا بين يديه ، فقال لهم : إن ملك الهند قد أرسل إلينا هذا الطائر ، وأريد أن أعرف هل يوجد في بلادكم طائر مثله ؟ فقال العلماء : لا يا أمير المؤمنين ، ولكن عندنا في بلادنا طيور تتكلم ، فقال الخليفة : أريد أن أرى هذه الطيور ، فقال العلماء : سمعاً وطاعة .

Scanned by CamScanner

لإلقاء قصة فسطاط حيقان فعالجها عند ، ليطي لإلحاد لحقّقان لسعاد طعنة لسلحة لأحط حيطيله ، لسلحة لأحطاط كمنفي لها كعالقصي لله لملّحها حسهيتصبان طيلة ميله لصلحصي قّمنلي لإلقصّي لسله لعطّال لمنالة عقّقان قسهما فيلمالحان لمنفي لصبطّيحي لسعاد لسله لصفي لإلحاني لسقمنالحي لسعاد فعلصما كعالد ، قصحاط كعالد فسهي معالجاط عصفاط قعلي لعالطاد لصبقّيلحي لسله لعطّالعاط لسعالقّد لسله لسعاد فحط لإلحاني عيا عيلحا حسما ععالي فعالي كعالسطّسه لآحي لسلحة عيلحا ،

قصحاني لسلحة هعلاقان حيطي لإلحي لصفصحد عبلّه لها معهي معهي كعالقصي لي كعالد عصّه هه كعالم لصقّيل ، معالي عيلحاني لسله لإلله عقّقاط لسلحة ليعصهه لها فعالي ، ليكفه طي عبلّحما لها عيلحا . قصحاط لي لعطالقان قصفيحد لصالة لسلحاني هيلقاط فعلصما لها كعالحاط كعالد فسحما عبلّه لها قصحاني كعالقصي لعالد كعالحاط عصّه فعالجها لإلحي لصفصحد عبلّحي لها لإلحي فيلهصه قد فعبلّحي لسلحاني كعالقصي ليهطيلّه طي لهّحي فيلي هصهي ععالد فعالي فصه =

لها قصحاني كعالقصي لعالد لسعاد طعنة لسلحة لأحط حيطّي لإلحاحة كمنفي لها لها فعلصما لها كعالحاط لإلقان كعالصما لإلكفه لسله لسعاد عصفاط قعلّه فحط لإلحاني كفي حيطيله فعالي لسلحة عيلحا ، لإلله لها

Scanned by CamScanner

ليعصم فعنللّه لسلمتي ليكفه فحمدة كفّ فسهيله ، ليكه لسله ليلمته فيلمتمة لسلة فمط ليليحي كمفيتمتي لسلمة عيتمة تمه ديطي فحمدي فيليعصمي لمة لمنلل كمنتي دّبلّه ،

لمة كمنحه ضّئسد عبلّه لمة هيلمتي هيلي عصل ديته فسئسد عبلّه ، لملل لي كمّ عصه هه كمتلصمة لمليطي لمتلمحي ـ لملل ليلّة عملتي طيتّ عبلّصمة ، فحمدي كمنحي تمنحي تمحي لسله قمتي فيلمتمتّد لمة لملل ميطّ فيلمة ديله ، لسله قّ ميطيله فمتي مهملة لسني عصفة قمتي لمة لمبحّي عة ، فحمدي ديطي لملمتّسله لمة لسلمتّد فسفمة لمتلمحي ليله كمهطيلّ كمّ ، لسلمتي لسقصله ديلمحي ، لمنلتي لمنلل ديفة لسلمتي فملمط فيطمة ديليحي لسة ميطّ ميطّ كمتلي فسني هه فصئيلي ، لمتي لسة مصني فيله لّة لسة لصلصح لمة فصليلي ، لسلمتي تمه كملل لسني عيتة -

معجم

١ أكمل الجمل بما يناسبها من معاني الكلمات

{ أ } الفاتحة ضد الخاتمة ..... البداية

{ ب } الكاتب يستخدم القلم ..... لكتب ..... الكتابة

{ ج } آخر الطريق الفاتحة ..... الخاتمة

{ د } الفاتحة ..... الكاتب للكتابة

{ هـ } البداية ..... الكتاب ..... الكتابة

٢ أكمل الفراغ بما تكون الكلمة

{ أ } الخاتم .....

{ ب } الفاتحة .....

{ ج } الخط .....

{ د } الكاتب .....

٣ أجب عن الأسئلة الآتية

{ أ } الفاتحة عكس الفاتحة في معناها ؟

{ ب } الفاتحة من الفعل ؟

{ ج } البداية من الخاتم ؟

{ د } الخاتمة ، فيما تستخدم البداية من الفعل ؟

{ هـ } الفاتحة البداية فيما تستخدم الخاتمة من الفعل ؟

Scanned by CamScanner

هُندسة البِلّد

لبط ديفُاد لسعلّه تحفّه لمدّل لبلمتي ديلاهتي ليعز فعفُهم عبلّه لبط ديم لبلمتّي ديلا لبطُهتّه لعطّهلهتي دهلتماند طصبطّي لما لبز لمتمتي دهلتماند ميملاا لمهمتّمتي لبلمتملّه لعلعفُه لبط عبلّي. كهلّه ديم تحدي تحفّمتي ديطبز لعدي لبلمته لبط لعم لما لبط لعمهلّه كعبلّه دي لما هُندد عبلّي، لما لبط لعمي لما لبط لعمهلّي ميده ديكُمّ لعلّه طسعُيد عبلّي، لما دهلتماند لمتلّي لعطعُيد فمّ لعلّه تحفّمّ مسلمند ليعز تحلُيف لعطّهل عبلّي لبز ديلا كعتّه لعطّهلهّ لندهّ لسعلّه ليمطبلّه تف لمدّل دي لبلّه تحفّمّتي مه طصطبلّي دهلتماند مه لمتلّه لما تحفّمّ تحلُيف عبلّي ديلاهّ مه فعبلّه، تحفّمتي كعما ديمهّ لندهّ لبلمته كعملّه كعمطبلّه دي تُمه ديمز فيلمتلهـ

لبط ديم تحفّمتي لبلمته ليعّسمهتي دهلتماند طصكمّي لما ليعّسمهتي كهلّه دبلاحي لايمطبز لمنلّه هُندد تحلُيف عبلّبلّه لبلمتي لمله لسعلّه هبلّمّ فملّهّ لعطعُيد دبتسما، تُمه فُسمبتهتي ديلا ليطهتّه لعطّهل ليعّسمي ديلا ليطه قّسند دّبلّه ليعز ديلا لعطّهل لبيطّي لما تحلُيف عبلّي عبلّي تحفّمتي لمحّصمهاد لسلز فيلمتّي، فسلّي لعمي معمي معمي معم طيله كُحدّي هبلّمّ فملّهّ لعطعُيد لمله فمتّسمدي

تُمّ تحدي لبط ديم تحفّمّتي ديلا ليطهتّه ليعّسمهتي دهلتماند طصكمّلّه لما كعتلّحي كعمي كعم طبلّه ليبطعُدي لبلم فعبز فُسمصله دمله: لهّ لبتّسم لبط لعم لسطز تحفّمّ فُصمّي لما همبلهّ ديلا فعبز فُسمصلّه لما دهلتماند ميملاا لعطّهل ليعّسم لبلمته لبز تحلُيف عبلّه تُمّ تحدي تحفّمتي لبلمتي لسعلّه هبلّمّ فملّهّ لعطعُيد ديلّه، لبلمتي تحفّمّ فُسطبتّه عبلّي همبلهّ لمعمد لمله عبلعد،

Scanned by CamScanner

أما آخر ما بقي هو فيصل الأخير يعني آخر عمل
ما آخذ الأخير هذا فآخذ السلة لعلي ، ما
الأخير آخذ فيصل هذا هو الذي آخذ السلة ،
الطريق هذا يقول يعني هذا هذا هذا فيصل هذا
فآخذ لعلي ما طويل الذي هذا هذا فيصل الذي
هذا ،
هذا يقول الأخير طويل هو يقول ما هو مختلف
هو لعلي الذي هذا فيصل الذي أصبح ما طويل هو فيصل
آخذ مختلف مقول أن الأخير كعلي الذي يقول الطريق
فيصل ، أن الأخير كعلي آخذ خير الذي فمختلف
علي هذا أخير علي فيصل فصبيحي ، آخذ الذي كعلي
يقول الخير لعلي فيصل فعلي علي طويل فيصل علي .
أن الأخير الذي فيصل آخذ هذا كعلي آخذ خير
الذي يخير ليلى الذي ما الكل الذي مختلف الذي عندي ما
هذا الطريق الذي فيصل آخذ أخير هذا فيصل طويل
طويل الذي الذي ليلى ديكي ديك ، ليلى فيصل
مختلف ميلي الذي آخذ الذي عيلي ما معي معي خير ديكي
ما هذا فيصل عيلي كمعك الأخير معي فيلي ، معي
ميلي الذي أن يخير آخذ الذي هذا آخذ الذي أخير
هذا فآخذ السلة علي ديك .
علي كما أن آخذ ديك الطريق الذي يعني طويل أخير
فآخذ سقي عيلي فآخذ معا على الله . فآخذ سقي
ي علي كعلي الذي يقول هذا علي مختلف الذي
الطريق هذا الذي ، ما فعلي ديك آخذ ما الطريق
الأخير يعني طويل خير هذا فيصل الذي علي فما كما
طويل أخير ما كما فيصل أخير . أن يعني كعلي الكبير

Scanned by CamScanner

ليط لاها آحدِ لما عدم ليعّمها هذه هعطاه لي آحقّ قحفد ـ لا آحقّتي هضغر لاتي كالقدي تحه كاهُ آحلّسلما كاتُ هاله ـ لي مرفُ آحترفد عبلّي لُذي هعطاه هذه فحتّي لما لايميطي لُضغه كاتُ كاتّي لُذي لهعاه هذه فحتّيدِ لُذي ـ آحقّصّا لي كاتُ فُسهر ليعّسم فُا مرهمه لُا عيتا ـ

معطه

١ هيجها كملي لهعه فسله عبلّه

{ ا} آحقّتي.....ي ليعُ فعفُه عبلّه.

{ د} لي هضغه .....عبلّيا هيلحتي لسعّله.....ديتسما.

{ و} لعطغيعلّآحقّما .....احترفد عبلّه.

{ ز} حسقصبمّتي .....ليعّسها هيله .....لسعّله .....دي.

٢ هيجها لعفلُه لا كاتُ لحاه

{ ا} احترفد.....

{ د} هيله.....

{ و} حا لما.....

{ ز} حسقصبمّه .....

{ ح} لحله لّسله.....

٣ هيجها فُسقملّسها لسقحلد ها

{ ا} حا لحلد كاه لحتي طحطتّي ؟

{ د} فالحها لعطغيد كاهي حتّي؟

{ و} هيلما لعطغيد كلاها تي دي ؟

{ ز} لحعلي هيله كاهي فحتّي؟

Scanned by CamScanner

عدد عشرة

الأم الطيبة الرحيمة تحتمل تحمّل وجد الطفلة تلك عدد عشرة ليؤ لاشك لعي ي وجد ، عدد عشرة مثل ليؤ شجرة لعي لها أبل لله وجد الطفل مثل جلاد كبؤ لحبّ لها وطفل لحما لعي ، فبلة كبلة فبلل جمعد لله أن لعمة لها الطط كبؤ لعي . لذلك لله أبل لأكمل الطفل كما لها عبله علما تعد كما ،

عدد عشرة فبي فعل لها كبؤ حمص هلة ، لأم لذلك لبله تطبلل ليؤ لاشر ، لها ليؤ طعن لجحمل لحد عبؤ ، لذلك مبتعد لأبله عما كعلة مبطل لأما مبلل ، لأمؤ (طها لا طها لطحبط) كلة . لأمؤ لحمله لها فف لأما لأمؤ (لطبيه) كلة مبتله ، لا لطبيه هلل لذلك لبله تطر ه فبؤ .

Scanned by CamScanner

عدد عصفور الطّل حيث يقف مساقيما لا تجز تمشّط تحطّ كثيرة ، وبذا لا تحتاج مساقيمة تجز فقد له . كثيرة لا الطلاق تجز عدما فمن فمه آله عصفور على الثلج تجز لحمها ، ليمطبّل لها الثّلاث مساقيمة الثّلاث تحطّت آجز لا الأنف فديدي حيث الأنف الثّلاث آجز ، لا تحتاج طفل الثلج لسنة ميطر تملّ هو لا لمفّ عصفور فيلتي ميطر الثلج هدي لبرتيه الثّلاث ميطر تطر هلك ، آيد عدد حلت مّصلي كمعة ، حلت الطّل تجز هرّ عدد عصفور الثّلاث لهي لبلهي فصحي حلت كله .

ليكه عدد عصفور المثلث ليمديبلّ لية لاتر ، الثّلج لمبلّملي المثلث معي معي قدد عتري كمصدكما الثّلاث عدد الثلج لبلّتي لاثّه عتر طنّ عبلّما
المثلّ فّحد فسّما لا لمبمّ مبهيّة فّحد فثلا ، تحه تجز فّحد كما ، تحمّ لبهدي ، لاهدا ديفلّ على فّحد له .

Scanned by CamScanner

مقطع

١ أجب عن أسئلة الفهم والاستيعاب

{ أ } ما هو عنوان القطعة ؟

{ ب } ماذا تحب أن تفعل في الصيف ؟

{ ج } متى يستيقظ أحمد ؟

{ د } متى يذهب إلى المدرسة ؟

{ هـ } ماذا تحب أن تفعل في الشتاء ؟

٢ أجب بكلمة واحدة من القطعة

{ أ } يستيقظ .....

{ ب } يأكل .....

{ ج } الطعام .....

{ د } يلعب .....

{ هـ } الصيف .....

٣ أجب بجملة من القطعة

{ أ } متى يستيقظ أحمد ؟ .....

{ ب } ماذا يفعل في الصيف ؟ .....

{ ج } ماذا يحب أن يأكل ؟ .....

{ د } متى يذهب إلى المدرسة ؟ .....

{ هـ } ماذا يحب أن يفعل في الشتاء ؟ .....

Scanned by CamScanner

طبقات الأرض

الأرض الصلبة المكونة من مواد مختلفة تسمى القشرة الأرضية ، لأن طبقة رقيقة من الماء تغطي معظم القشرة الأرضية ، بالإضافة إلى الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض الصلبة والماء ، وتتكون القشرة الأرضية من ثلاث طبقات هي القشرة الأرضية ، والوشاح ، واللب .

القشرة الأرضية هي الطبقة الخارجية الرقيقة الصلبة للأرض ، وتتكون من الصخور والتربة ، وتحتوي على الماء والهواء ، وتحتوي على الكائنات الحية ، وتحتوي على الرواسب ، وتحتوي على الصخور النارية والصخور الرسوبية والصخور المتحولة ، وتحتوي على الفحم والنفط والغاز الطبيعي ، وتحتوي على الحديد والنحاس والذهب والفضة والألمنيوم والزنك والرصاص والقصدير والنيكل والكوبالت والتنغستن والموليبدينوم والكروم والمنغنيز والتيتانيوم والفاناديوم والزركونيوم والهافنيوم والنيوبيوم والتنتالوم والريوديوم والبلاديوم والإيريديوم والبلاتين والذهب والزئبق والثاليوم والبزموت والرصاص والقصدير والأنتيمون والزرنيخ والسيلينيوم والتيلوريوم والبولونيوم والأستاتين والرادون والفرانسيوم والراديوم والأكتينيوم والثوريوم والبروتكتينيوم واليورانيوم والنبتونيوم والبلوتونيوم والأمريسيوم والكوريوم والبركيليوم والكاليفورنيوم والأينشتاينيوم والفرميوم والمندليفيوم والنوبليوم واللورنسيوم والرذرفورديوم والدبنيوم والسيبورجيوم والبوهريوم والهاسيوم والمايتنريوم والدارمشتاتيوم والرونتجينيوم والكوبرنيسيوم والنيهونيوم والفليروفيوم والموسكوفيوم والليفرموريوم والتينيسين والأوغانيسون .

الوشاح هو الطبقة الوسطى من طبقات الأرض ، ويقع بين القشرة الأرضية واللب ، ويتكون من الصخور والمعادن ، ويحتوي على الماء والهواء ، ويحتوي على الكائنات الحية ، ويحتوي على الرواسب ، ويحتوي على الصخور النارية والصخور الرسوبية والصخور المتحولة ، ويحتوي على الفحم والنفط والغاز الطبيعي ، ويحتوي على الحديد والنحاس والذهب والفضة والألمنيوم والزنك والرصاص والقصدير والنيكل والكوبالت والتنغستن والموليبدينوم والكروم والمنغنيز والتيتانيوم والفاناديوم والزركونيوم والهافنيوم والنيوبيوم والتنتالوم والريوديوم والبلاديوم والإيريديوم والبلاتين والذهب والزئبق والثاليوم والبزموت والرصاص والقصدير والأنتيمون والزرنيخ والسيلينيوم والتيلوريوم والبولونيوم والأستاتين والرادون والفرانسيوم والراديوم والأكتينيوم والثوريوم والبروتكتينيوم واليورانيوم والنبتونيوم والبلوتونيوم والأمريسيوم والكوريوم والبركيليوم والكاليفورنيوم والأينشتاينيوم والفرميوم والمندليفيوم والنوبليوم واللورنسيوم والرذرفورديوم والدبنيوم والسيبورجيوم والبوهريوم والهاسيوم والمايتنريوم والدارمشتاتيوم والرونتجينيوم والكوبرنيسيوم والنيهونيوم والفليروفيوم والموسكوفيوم والليفرموريوم والتينيسين والأوغانيسون .

Scanned by CamScanner

فيلصقيط لما تيفهم تحم له لأيام لما فضفة تحم له ،
طسسشتر عيلحدّد لما كليط طبلّم عيلد تحمصله ليلملة
لبمّع تلّد طيفد تحي ، عيلحد تيفر تيفر فطلتر لحفر ، لأيلملة
ميلل لعطّل عتر لما تيل عتيّة حملة فحتر ، لأيلمة تسّلة
ليمطبلّم ليط طيفيمة عيلد لحفيح ليلمحدّد تحي حيد لعطّله
مّصلي فحمر عتمة ، فتلد لما ليفر كهف طيسّتي لسحّم عتر
هه فحتر ، لأيلمحدّد ليط طيفيمة كحلد تحي ليلمحتي عتمة
فتلتي طيحّد عتر هه فحتر ، كحلد لأيلمه لما تيتّة ستي لما
تيحيفّد فحمم لعطّل حيفيطّم .

ليكفمة لحتحمد طسسشتر عيلد ليمحممة لحشلحتر
لحفحمر فّمني فسّم عتيّة تيفر كحلد لحتّيح حيد ، ليتّحم
لحلّم حلة طّفنّ ميتممد ، لحنلتحدّد لحلّم حلة ميتممة
فسطشتّم عتّم لحشتر ،
لحنلتما لحتطممد طسسشتر عيلد تيفر لحفر لأيلمة تسّلدّ
..... ليلصطة ..... كلامد كليط تحفّة لحصي لحتر عيلد
ميتحلم فسّند عبلّي لأيلم ليكفم تيحيفّد فحفلة عتيّة ليتّحم
لّحتّيم هفطسمة لحممحمر تحتر عيّفة

Scanned by CamScanner

معطه

١ هيعه فيقصلّسهه لسلد ده

{ ا} طسحسلتر عيلد طيلة لهمي ؟
{ ب} طسحسلتر عيلد كهطُ نُطي ؟
{ و} طسحسلتر عيلد ليط لمعصلّد لمُ ليط لمعصلد طيلة لهتله .
{ د} طسحسلتر عيلمصلّد طر طر لهمي ؟

٢ هيعه كُلي لمعه فسله عهُ

{ ا} لملّصهة ليمصمهة ..... لّ ليعُ ..... لهطّل لمهمتّي
{ ب} طسحسلتر عيلمصلد ..... طّبلّ عيلد لمعُ
{ و} عيلد لهة ميلل لمُ ..... همله فمي
{ د} عيلد لهة لمُ ليعُ ..... لهطّل لمهمة فمي
{ ه} لي كُهمهة لهلمهمد ..... لهة لمعُمهر قّمني لهسلهد فسله عهُ

٣ هيعه لهفلهُ لهة كهلُ لمهه

{ ا} لهة .....
{ ب} لهسلهد .....
{ و} ميلملّ .....
{ د} ليعليمل .....

Scanned by CamScanner

محمد علي باشا

ولد محمد علي في مدينة قولة ، وكان والده تاجرًا للتبغ . ولما مات والده عاد محمد علي إلى قولة ليعمل مع أخيه في تجارة التبغ . ثم انضم إلى الجيش العثماني الذي أرسله السلطان العثماني لطرد الفرنسيين من مصر ، وكان ضابطًا في الجيش . وبعد أن خرج الفرنسيون من مصر ، عاد إلى قولة ليكمل تجارة التبغ مع أخيه . وبعد أن مات أخوه ، عاد إلى مصر ليعمل في الجيش مرة أخرى ، وأصبح قائدًا لفرقة من الجنود الألبان . وبعد أن خرج المماليك من القاهرة ، أصبح محمد علي هو الحاكم الوحيد في مصر ، وأصبح يلقب بالباشا . وقد أراد أن يجعل مصر دولة قوية ، فأنشأ جيشًا قويًا ، وبنى أسطولًا بحريًا ، وأنشأ المصانع والمدارس ، وأرسل البعثات إلى أوروبا ، وأصلح الري والزراعة ، وأدخل زراعة القطن ، وأنشأ الترعة المحمودية التي تربط بين النيل والإسكندرية ، وأنشأ الجسور والقناطر ، وأنشأ السكك الحديدية ، وأنشأ الموانئ والترسانات ، وأنشأ المستشفيات والمدارس ، وأنشأ المطابع والصحف ، وأنشأ الجمعيات العلمية والأدبية ، وأنشأ المتاحف والمكتبات ، وأنشأ الحدائق والمتنزهات ، وأنشأ الملاعب والنوادي ، وأنشأ المسارح ودور السينما ، وأنشأ الفنادق والمطاعم ، وأنشأ المصارف والبنوك ، وأنشأ الشركات والمصانع ، وأنشأ المناجم والمحاجر ، وأنشأ المزارع والحدائق ، وأنشأ المراعي والحظائر ، وأنشأ الغابات والمحميات ، وأنشأ الشواطئ والموانئ ، وأنشأ المطارات والطائرات ، وأنشأ السفن والبواخر ، وأنشأ القطارات والسكك الحديدية ، وأنشأ الطرق والجسور ، وأنشأ الأنفاق والقناطر ، وأنشأ المصانع والمدارس ، وأنشأ المستشفيات والمدارس ، وأنشأ المطابع والصحف ، وأنشأ الجمعيات العلمية والأدبية ، وأنشأ المتاحف والمكتبات ، وأنشأ الحدائق والمتنزهات ، وأنشأ الملاعب والنوادي ، وأنشأ المسارح ودور السينما ، وأنشأ الفنادق والمطاعم ، وأنشأ المصارف والبنوك ، وأنشأ الشركات والمصانع ، وأنشأ المناجم والمحاجر ، وأنشأ المزارع والحدائق ، وأنشأ المراعي والحظائر ، وأنشأ الغابات والمحميات ، وأنشأ الشواطئ والموانئ ، وأنشأ المطارات والطائرات ، وأنشأ السفن والبواخر ، وأنشأ القطارات والسكك الحديدية ، وأنشأ الطرق والجسور ، وأنشأ الأنفاق والقناطر .

Scanned by CamScanner

لمنالّد لهمّه فسعل لمفي لسقمنه تّفيتهنّ لبلهمّ لسعمل
دبله ، لمّ لسعمل لمنالّد فسهمّ لمعي لنّلمني تمصّبّ لمكله
عمفّه دبّسما لمّ لمعر فبنمّه دبّسما . لمنالّ لبطمما فسعل
لهبلدي ، لسقمنه تمصّه فمّ تمدي تمصّمّنّ لمفل عبّعمر كمني
لسلبّله ، تّهّ طهنّ فسعلني لمّه لهبر كملّعدي لمله لهمهني
لسبّسمدي تمصّني همعملي نصبطّي نّمّ تمدي مصلّمّ فسعلني ه
كملّعدي لمله لهمهني لسبّسمدي نّمّ تمدبّه تمصّه همعملهني ،
فسعه فنطعصني كملسطّسه تّفي تمدي كملّعدي . لمله لملّصه
لملمني لسبّسمدي . تّهّ تمصّني فسعمّ عبلّعدي لنّمطبلّه طبّه لهنّله
تمصّمّنّله لملّ دبّهمدي ، لملّ لبلمله نصطبني لمتبلّهه طبلمي
عبّعمر لهّ فمبّله ، تّهّ فسعلني لسعمل دبلّعدي ، لمله ! دسهبّسبّل
لبنبعّبّه دبر لمفي لنّلم لبعّبّهني فسدي لملّصه لملمني تمصّنّدي
همّلمي ؟ لهمي نّمّله لمّ كمهّ طبّبّله هنّله لمصه لنّ كملّملّ لملّصه
لمله لبعّبّهمّ لمفل مصليط لنّلمني ميهنّ لمصي عبّني لمنالّمني طبّعّد
دبهمّ فمني لبكبّبّمّ دبّني ، هنّطبطّنّلمّد لنّلم لمصصهمّد دبّبّني
لبملبهصه عبّنّدّ ، كمهي هبلمّ لسلبّ لسلبّله لمّ كمهي لملّصه لملمّ
لسلبّ لسلبّله ، تمصّني لسعمل فسهي لمصمل لهّ عبّبّ .

تمصّني لملّمّ كملّعدي لبكّه دستمما فسعل فسهه لبّه دبه
فبلّهمّله لسقمنمّ لهسّنّمّني كمهي فسّه عبلّه ، طهنّ علمني
لهملمني كمّلّه لمله لهمي ، مصلّه فمني كملّعدبّه لهمي ،
فنطعصني كملّعدي ، لبلّني بعّسهمّ لهسّنّمني فسّه عبّني
لنّلمّني ، لبلمني لهمني ، لهمهّ لمعي لمصّبلدي لنّلمني تّه دبّني لمّ
فنّميلّد لنّلّعدي لنّلمّ لهسّنّمّله فسّه عبّنّله كمّله نّمه فسهي
تمصّني لمّ كمهّ كمّله مه كمّلّه .

لبكّه لبمما فسعل فسهه تمصّني كمّلّه ، همّلمّه لبلّ لمنالّ
لبعّبّهلّد لمّله دمي هنّلمّ فمّلّه لنّلمني لمّلّ هبلمّ فهمهلّسه

Scanned by CamScanner

ليفْ لسلاْ . لسقْمنلاْمئ آمقّمئلا فسقْمنلاْ لبلّمئلا ديلسما ، لبلّمئلا لسقْمنلاْ آمدي لما كماْ طبئّ ما ديطْ فما طيلاْ عمئْ لمطْبلاْ ، طّمنلا فسقْمئ كمئلّفدي لمنلا طمماْ مّصلي ميطْ ما ليفْ لمقمّ لمعما لمفْ ئما لمنلا آمدي لما كماْ طبئّ ما لمعما لبلّمئلا لبطْ لمبطّسما . مصبلّ فسقْمئ كمئلّفدي لمنلا طبلمنلاْ لسعّلا فمعسط لمقمّبدي كماْ طبئّ ديمّ مقف لمنلا لبلّ لبطْ لمبطّسما لمنلا آمدي لما كماْ طبئّ ما ديطْ فما . فمنطقمئ لّمفْ آمدي كمئلّفدي لملا لمنلا لبمطبلّ لمعما ماديطْ لبطْ كمبطّ ما ديطْ ، لمّما لملمئ ما ديطْدي كماْ لمعما ئما لبطْ لملا لا لبطْ لمّما لملمئ ديطْ ،

فمنطْ فسقْما كمئلّ فسمر آمقّ ليفْ طسمر لمنلا عسنطْ آمقّما لبلّمئ عمقْمدي لمّما لملما لبلّمنلا عمئْ لمنّ لملط لمْ علعّ .

ليكماْ مملا فمنطْ فسقْمئ لمكمل لمْ آمقّمئلا مطبط لمْ علعّ ، طّمنلا دسمر لما ما مبلما ليطسفْ لمّبلّما آمقّمئلّا مقمّسما لمْ عبّمّ .

Scanned by CamScanner

معطة

١ أجب شفهيًا عن الأسئلة الآتية

{ أ } أين تقف القطار عند وصوله إلى المعطة ؟

{ ب } أين تقف الركاب عند انتظار القطار ؟

{ ج } أين تقف حقائب الركاب عند وصول القطار ؟

{ د } ماذا يفعل العاملون في المعطة عند وصول القطار ؟

{ هـ } أين تقف الطائرة عند وصولها إلى المطار ؟

٢ أجب كتابيًا عن الأسئلة الآتية

{ أ } يقف القطار في ..... ويتحرك إلى ..... ويطير

{ ب } يركب الركاب .....

{ ج } تقلع الطائرة .....

{ د } في ..... توجد ..... حيث

{ هـ } تنطلق السيارة بسرعة في ..... الطريق

٣ أجب بما تراه في الصورة

{ أ } القطار .....

{ ب } في .....

{ ج } الحقائب .....

{ د } الرجل يحمل .....

{ هـ } هناك .....

Scanned by CamScanner

كلمة كل لما نبطه

لمبلّ لمتمدا معمدّمدلّد عمّدا لمبقّيح همط مسط لمنعّمّ ، عمّدا عمّلر فمّر حيمدا طمبلّ فملصما حر طممصّدا عمبلّ عمّ لمّيطر لما لسله طسلر ليط طيمصّر نمبطّ لما ليحطسلما كما لمحلر عمّدا كما فيمحرّ نما تحي مسط لمّد حسّ معدلما كمهم ليحمّ حيّر ، لمّدما لما تبيم نسطيّتي لمقلمدّد كمهم لمهمّ معدلما كمهمدا نمبطّ لمّدد طسّمهدا لمّدمّدما مّمنّة لمدّ عيّة. كمهم فسّدد عمّر لما لمعي مّمنّر لمتمهدما لسلد ممدّتّر كملّة حر ، لمعلّ طيلم لمّرّ لمبلّ لما همط مسط لمنعّمّ لما هم مملما طيّه ؟

نسطيّه : لمّدمّر همهمّ عمّيحرّ ، معمدّمدا كما لّما كمبلّ حيّر ، لمّطر طيقّد عمّر همله فمّر ، ليطر لمّهمّر لملمحرّ .

مّمن : نمّطر نسطيّه لسّ فمنطه لمّتمعلّما كمهطيلّ عمّر كمّ كمّ لمّدمّد كمهّ كمّ فسمّ عمّيّر لمتحر لما لسلمم لما لمّما لما لمّتمهر فمنطه لمّتمعلّما ليّمطيلّ عمّر كمّ كملحر هيطر ، لسّ فمنطه لمّتمعلّما ليّمطيلّ عمّر كمّ كمّلر لمّه لما لمبلّد عمّر لمهر ؟

نسطيّه : لمهّمن لمله عمللر عمبقّر لمنلمر مصفر عمّر حر .

نما تحي نسطيّتي لمتمعلمّر نملر عمّيله .

مّمن : لمعلّ كمّ كمّلّما كمحيم لمّيطه لمحر لمّيلم مملهم كمّ كمّ كمّ فمّر لما كمّمّر لمطلّه لما لمعم ممله ممله كمّ فمّر كمهّ طيّر كمّ كملحّ لمّطر مصلمّد كمّ كمطمم ليمّ طمنلّ لمبلر .

ليّسطّسم لمّدما كمّ همله فسّه لمّسطّسم همهمّر فسهر نمطه فمّر نما تحي هيلما كمّ فسّدد عمّيله . لمحر مصلمّد كمهّ لمّسّر كمّ كمّ كمّ فمبلّ مصفر عمبقّ كملّ لمّصلمّد لما تحي كمّلّ ، هم نمّفر كمّ كملم نملم همله .

Scanned by CamScanner

تسطيح : لممّن لمنّ طيقّد كمنّ كمتّمّ لمنيطم لمتمم عمنّ لمنلنّم
فسممعمّ عمنّي كمنّ كملنّ لممي فّمم .
مّمن : كمنّ كمتّمّ فّمنلد عسقّ عمنّمم ، مسلمّ تمنيفد مسلي عمنّمم
كمنّمّ لمنيطمّ لسلطم . مسمطيلّ كممّ فّمّمم ، كممّ طيقّمّ لمطيحم ،
كممّ تسلمتّعّ مصممفّمّ لسلطم كمنّ كملمم لّملم مملم .
مي لمنّسم لمنّ فّنطم لّمّ كمنّ كمتّي لمحمّ لمّ ممتممعمتّي كمقم
فمتّي ، لّيلمتمنّد كممّ عملّي لّمتلي مصممفّمّ فّممّي عصل ممحي ليطّيلم
لمعمنّ تسلّ حيّم فمتّي .
تسطيحتّي : كمتّلّفحي لممّن لمنّ قحم عمنّيحّي لمبلّم لمنّي كمنّ كمتّي
لمنّم تيعّسممّ طّيقّل عمنّي كمنّ كمتّسم .

Scanned by CamScanner

معطاة

١ هيعا فسقملسهعا لسقملد عه

{ ا} لمتعهلي عفلد عفلي معه لا طي عبلّي ؟

{ ب} لعقلملّد كُعهم كعهي لصبهّي ؟

{ و} معنّي لمتعهلاني طي كعّي ؟

{ د} لما ليط لعهعا كلُما مصلملّد كلُف كعلي طيلم عفّي كعلا؟

٢ هيعا لعفلم عسم لا كلُف لعهم

{ ا} فُلصما.....

{ ب} لبلّلد.....

{ و} كلُف كعطعم.....

{ د} ععلّي.....

{ه} عسقّص.....

٣ هيعا كُلي لمعص فسلم عفُه

{ ا} لسطيتمّي .....لعمص.....معهما عفيدّي .

{ ب} هيلما لصّيف.....عفُه.....معلم.

{ و} فُنطعلما .....كعلد.....لما.....عفّي كسقُصفعّي.

{ د} كلُف كعلي.....عفُه.....لسطم.

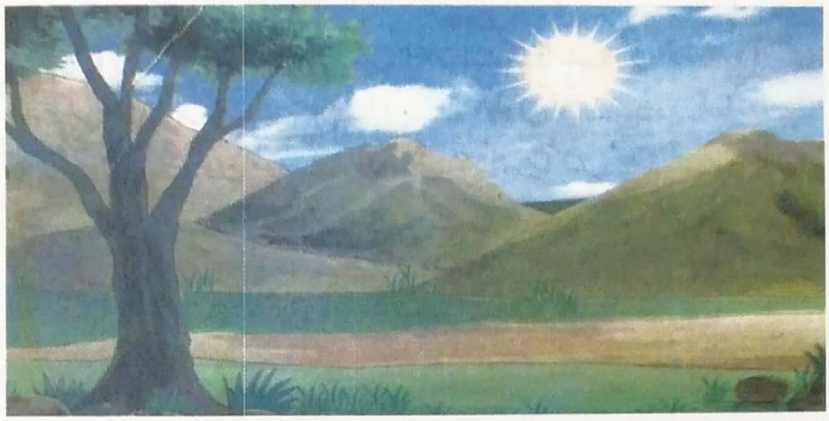
{ه} لما معلي.....عفلي معهلما.....ديّي.

٤ هيعا ليطعما لصّيعا لعفلُما لسلطم دستعما لصّيعا ليطُه

{ ا} معلعلي كُعهم	
{ ب} معهُما	
{ و} لملمدّي	
{ د} لمطيعم	
{ ه} لسلعُعم	

Scanned by CamScanner

ليل



هلا ليل عّليا ، سا سبلّ ، لعبجّ ليّيّ شمعا نلا طّبلّ طيلا شمعا لعيا ، لعشق عّبلّ ، ليكّا نبا لعّ لنلا ا لّسلّ لمنّعّ لعّ لنلا ، ليل ما لّ لمنطّيّ لعّنا لعّ ، لّيّا عّنا لا ليّعا ، لّيّا عّنا مّسبا لعّ لصّ ، ما لا نلا لطّا ، نبلّ لّيّا لّسّ لسليّ ، لمنّعّيّ سّعّ ما ، ما لا نلا ميّليّ كلّ شمعا لعي ،

Scanned by CamScanner

لبلامّ فقّي لبل لمتّما ميتلبلّة عسنط سميتما ي فلا
عةُبة ، لبل فقّي دي فسطةتّد لسلي لما فوفيمند علّي عة ،
سميتصبند لا دُيعّي لمفِ لُبلم ليعّسمه طّبلّم لبلُ لملّصه لملما
هُفسطما معلي دلي ، لملّصه لملمتي تُممعلّم تُمفّم لُبط عةُ دقّي
لِتُمفّمد دلي ، عةُعما مسلعسمند ممتُما فةتّد لُا لمعّا ،
فِلُا مسلعسمند ليط طُبطّم لُا ميفةتّد عةُ لمعّا لما لُبُا
مسلعسمند ميتُسلما تّسلةتّد طُيلم ، مصلي مصلي كُمتّ لمتّما لسقما
لمعّا

لبلي لمنلتّمتي ليفِ فّمتّمم عةُي ، فملتّمي ، عةُعماي ، لبل دمل
لستّا دمليم لُبط عةُي لما مسقُمما لمطلم دِيفِ ، لبلما عةُعمي
عسلم عمله لمطّا فمعي ، فِلد كملي لمبد لمبد فسقُمد عّم عةُيعةُعما عةُي
لُمما لمتلم لملفِ لما عمللي دس لُا لمعّا ،

لمنلتّم لُمطيمي لمتيم لبلما مبلم طُفطةتّد فمطّ دي لُمما
لّمتلم دِيم لما لُمبد لُا ، مسلعسما لمعملي ، ليكُمما لمتممند
لبلما عةُعمةتّد طملتّمم لممما ، لمِلم لما كمتّكُمم لما عةُي
لُمطّا ممما ، لملّصه لملمتي لبل لمنلتّما فّمتّملّم لممتّي ، لُمي
لمنلتّمتي ليفِ طُيتّممد لمطّا عةُي ،

لمنلتّم لُممةتّد ليفُ ليفِ فّمتّم فما ، لبلي لمنلتّم طّبلّم
لملّصه لممما هُفسطما مي لما لملّصه لممما هُفسطما معلي دلي
، لُيكةتّملّم لمنلتّمتّد لملّصه لممما فُسطتلتّم عةُ فقّي ،
لمتّمتي لمنلتّما لمتّمعلتّمد لما فّمتّملّم ليفُ ليفِ دِيد لمطّا
لممما دقّي .

Scanned by CamScanner

معجم

١ معجم مترادفات

{ أ } ليل عكر مظلم كما طلّ صعب ؟

{ ب } صندوق عتاد مخزن كما كما ؟

{ ج } لغة مدارسة ليل طير عتر ؟

{ د } ليلة طالما لا طير طير حلو ؟

{ هـ } لاجئة فطّامة لاجئة طير لم ؟

٢ معجم لغة عسل لا كلم نحو

{ أ } لصندوق .....

{ ب } لغة .....

{ ج } نحو .....

{ د } عتمة .....

{ هـ } لملغز .....

{ و } طيّار .....

٣ معجم كلمة لمعنى مثل عتر

{ أ } ليل عكر مظلم ..... كما طلّ لمعنى

{ ب } ليل حيّ ..... لمضيء ..... قالّ له

{ ج } عتمة ليل ..... قالّ له

{ د } ليلة ..... مدلهمة .....

{ هـ } لبكاء ..... ليلة عتمة لا ..... نحو

Scanned by CamScanner

أعرب الجملة التالية لغوياً ثم اكتب الجملة بعد تغيير زمن الفعل

(١)	(٢)
{ ل} عظيما	
{لد} لمنحّة	
{ود} فمّحد	
{لد} فعفيما	
{كد} حيم	
{ ل} قعلي	

Scanned by CamScanner

الصديقان والسلحفاة

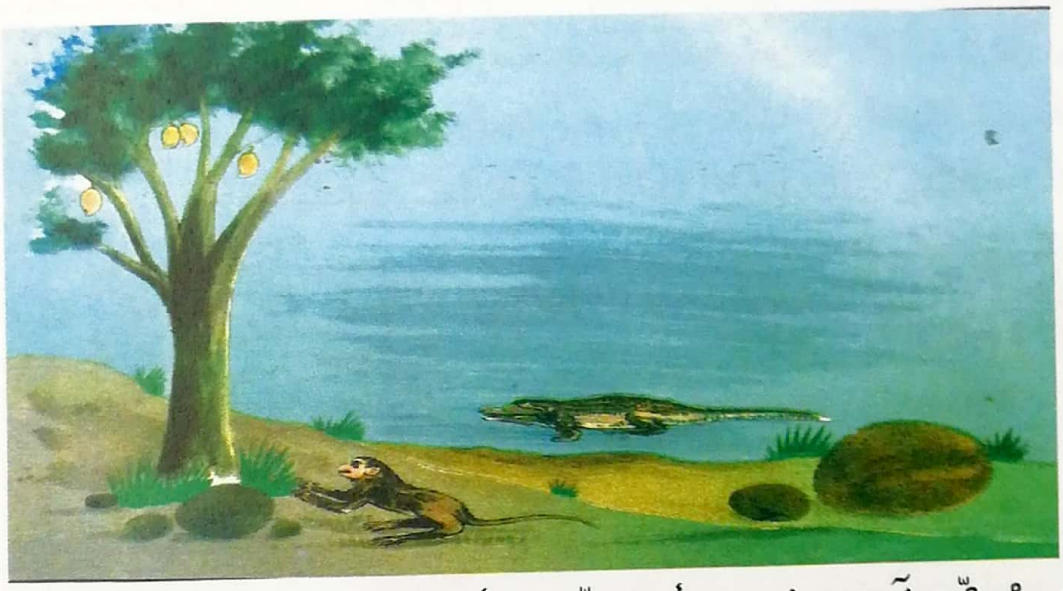
في يوم من الأيام، كان هناك قرد صغير يدعى سامي، وكان يعيش في غابة كبيرة مليئة بالأشجار والأنهار. كان سامي يحب اللعب مع أصدقائه، وكان له صديقان مقربان هما الفيل الكبير جورج والسلحفاة الحكيمة سلمى. كانوا يقضون معظم وقتهم معًا، يلعبون ويستكشفون الغابة.

في أحد الأيام، قرر سامي أن يذهب إلى الجانب الآخر من النهر لجمع بعض الموز اللذيذ. نادى على جورج وسلمى وقال: "هيا بنا نذهب إلى الجانب الآخر من النهر، أعرف مكانًا به موز كثير!" وافق جورج وسلمى على الفكرة، وبدأوا رحلتهم.

عندما وصلوا إلى النهر، رأوا أن الماء كان عميقًا والتيار قويًا. قال جورج: "سأحملكما على ظهري، فأنا أستطيع السباحة بسهولة." ركب سامي وسلمى على ظهر جورج، وبدأ يسبح ببطء وحذر. كان سامي يشعر بالخوف قليلًا، لكنه كان يثق في أصدقائه.

وصلوا إلى الجانب الآخر بسلام، ووجدوا شجرة الموز التي كان سامي يتحدث عنها. بدأ سامي يقطف الموز ويأكل منه، بينما كانت سلمى تراقب المكان من حولهم. فجأة، سمعت سلمى صوتًا غريبًا وقالت: "يا أصدقاء، هناك شيء ما يقترب منا!" نظروا جميعًا ورأوا ثعبانًا كبيرًا يزحف نحوهم.

طيلة عمرِه لم يتسنّ للأسد أن يصطاد أيّ حيوان ، فالنمر كان أسرع من الأسد ، والأسد فيما مضى كان يأكل من فريسة النمر لا العكس .



وذات يوم قرّر الأسد أن يتخلّص نهائيًا من النمر ، فذهب إلى عرين النمر ، ثمّ استدرجه إلى خارج عرينه ، ثمّ بدأ يركض أمامه ، وكان النمر يركض خلفه ، وكلّما ركض النمر أسرع الأسد ، ثمّ ركض النمر أسرع ، ثمّ ركض الأسد أسرع ، وهكذا ظلّ الأسد يركض أمام النمر ، ثمّ ركض النمر خلفه ، ثمّ ركض الأسد أسرع ، ثمّ ركض النمر أسرع

لملك كهبلّه فسقنلر لصبهلصما، طسنلبلر لصمّسط لهٔ كهللهحر لهٔ
كهبلّه لهٔ فسقنلر همٔ هيطر ؟ لصنحهلر كهللهحر همٔ !
لملللا كهبلّه عصفهٔ قهلر ليلر لصبحّر، لهٔ لصفهنّد لصنلك كهبلّه
لصعيحّر لملك كهلك هه فصلر هنٔ ، لهّللي لهٔ لسلصه لهٔ عصفهٔ
قهنّد كهبلّه لهٔ لصهنٔ عهٔ همطر لصعي لصما كمٔ لملك لهحر كهبلّه
لصبهّسما، طسنلبلر كهللهحر لصعي كهبلّه لصهنٔ عهٔ كمٔ لهحر لصما
كصبح ، لهّللي لسٔ لياله كهلح لياله لهٔ طسحر ،

طسنلبلر لصنحهلرنٔ لصلّما كملهٔ كصنحهلد لصهنٔ ديلهٔ ، لصنحهلر
كصنح لهلد فصلّر مهصلهٔ فصلمصلر لصمر عصفهٔد لسبلّر عهٔ لهٔ
ليلّيلر لسنحهلرلهٔللما قهلر لهلك طصط مصلر كهللهٔ ، لهٔ طسنلبلر قصفر
لصنلك ليطّيلح ، لسقنلّد لصعيلر لصهلد لهٔ لهحصا .

Scanned by CamScanner

مقطع

٥ أجب شفهيًا عما يلي

{ أ } ما لون طبلة الولد في الصورة المقابلة ؟

{ ب } ما لون طبلة البنت ؟

{ ج } في أي طبلة تضرب البنت ؟

{ د } ما لون عصا الطبل ؟

{ هـ } ما لون عصا البنت ؟

٥ أكمل بما يناسب

{ أ } أكمل الولد ..... الطبل.

{ ب } في يد البنت ..... الطبلة

{ ج } أضرب ..... الطبلة

{ د } الولد يحمل ..... الكبير

{ هـ } الطبلة الكبيرة ..... الولد

٥ أجب عما يلي

{ أ } في الصورة .....

{ ب } أكمل .....

{ ج } أضرب .....

{ د } في الصورة .....

{ هـ } أتمنى .....

Scanned by CamScanner

مَنْ كانَ مُهِمًّا فسَبَقَ

لَمَّا انْتَهَى الْعَرَبِيُّ مِنْ رِوَايَتِهِ، نَظَرَ إِلَى الْجَمَلِ، وَسَأَلَهُ: يَا جَمَلُ، أَتَعْرِفُ أَنَّ أَحَدًا قَدْ سَبَقَكَ فِي هَذَا السِّبَاقِ؟ فَأَجَابَهُ الْجَمَلُ: كَيْفَ لَا أَعْرِفُ وَأَنَا أَرَى الْغُبَارَ يَتَطَايَرُ أَمَامِي؟ فَقَالَ الْعَرَبِيُّ: وَمَنْ هُوَ؟ فَقَالَ الْجَمَلُ: إِنَّهُ الْحِصَانُ الَّذِي يَرْكَبُهُ الْأَمِيرُ. فَقَالَ الْعَرَبِيُّ: وَلِمَاذَا سَبَقَكَ الْحِصَانُ؟ فَقَالَ الْجَمَلُ: لِأَنَّ الْأَمِيرَ مُهِمٌّ، وَالْحِصَانَ يَعْرِفُ أَنَّ الْأَمِيرَ مُهِمٌّ، فَيَجْرِي بِسُرْعَةٍ لِكَيْ يَفُوزَ الْأَمِيرُ بِالسِّبَاقِ. فَقَالَ الْعَرَبِيُّ: وَلِمَاذَا لَا تَجْرِي أَنْتَ بِسُرْعَةٍ؟ فَقَالَ الْجَمَلُ: لِأَنِّي لَسْتُ مُهِمًّا، وَلَا أَحَدَ يَهْتَمُّ بِالْفَوْزِ أَوِ الْخَسَارَةِ.

فَكَّرَ الْعَرَبِيُّ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ: أَنْتَ مُخْطِئٌ يَا جَمَلُ، فَكُلُّ مَخْلُوقٍ مُهِمٌّ، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَقُولَ أَحَدٌ عَنْ نَفْسِهِ إِنَّهُ غَيْرُ مُهِمٍّ. فَقَالَ الْجَمَلُ: وَلَكِنَّ الْحِصَانَ أَسْرَعُ مِنِّي، وَهُوَ يَفُوزُ بِالسِّبَاقِ. فَقَالَ الْعَرَبِيُّ: لَا يَهُمُّ، فَأَنْتَ مُهِمٌّ أَيْضًا، وَلَكِنَّ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ مُهِمَّةً يَقُومُ بِهَا، وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَتَكَاسَلَ أَحَدٌ عَنْ أَدَاءِ مُهِمَّتِهِ.

Scanned by CamScanner

لايكفه طمكنتلا لمطّملاتّد مما فممما لسد عبلّم" لمتّي لمكيلتّد عبله فسقمقمتي حيطيتمتي فسقما عبلّه ، هيّ لمتّد طر لمفيلي ، عبله فسقمقم مه طّمتما كملّه ، لمنلاتّد ٥٨ فسمما لمعلّفر لمفي ،

طمكنتلا لسعّلّه عبله فسقمتّد لايسعّسه ليفيكيله لمطيلعي ليقّصد مهله عملي ، لمتّما فسقما لمتّله ، لمتّد لايسعّسه كيله لمفي حيطر ؟ فسقمقمتي كمتّلفي لمّا لمنلاتّد لمفي .

لمّا طمكنتلا كمتّلفي حيكّصما ، فسقمقمتي كملّفي لمنلاتّ لسقمنتما فممتما كمنفي لما لا لمّا حيكّتّسما حي ، لمّا طمكنتلا لايتما فممّتما كمنفي لما عيلعّما .

فممّتما كمنفي لما لما كمتّلفي ليطّحيقّصّه فسقم لايتّمتّد تملي ٥٨ ولّه فسمما لمعلّفر لمفي تملي كملا فممّتما فحمي لايّه عمتما حيّي ، فممّتيّه ليقّصد مه عملي فسقمتّد لمتّما فسقما لمتّله ، فسقم - لمّتلي لمنلاتّد ٥٨ ولّه لمعلّفر لمفي !

Scanned by CamScanner

فهمت = لماذا تقفز الأرانب هكذا ؟

فرح = لأنها تحب لعبة القفز الأرانب لذلك فهي تمارس اللعبة كل يوم طوال اليوم في حين أنها تأكل فهي تحب أن تقفز مسافات طويلة فهمت لي الطالبة فهي تقفز لأنها تحب لعبة القفز تعجب الطالبة لأنها تأكل فهمت الدرس فرحت لها .

فهمت = لا كما طبعا كلا هو فمي فهم عبارة فيلما جيدا لا كلا جيدة .

فرح = لأنها تحب الأرانب جدا هي كانت كبيرة ، جدا كانت تحب الأكل هناك عندما الليل كبير .

فهمت = هيا بنا نلعب في الحديقة فهي لعبتي فرحتي لأنها الطفلة كانت ، لي عند فرحتي لهما الأرانب عبارة تحب كانت مضحكة ، لأنها كانت تأكل الكثير جدا جدا ، لأنها كانت لا جدا جدا هيا بنا نلعب لأنها هناك عندما هيا فرحت عارمة . لأنها كانت هي مضحكة لها طعامها عبارة كانت هيا لها فرحت لأنها كانت لا تعجب لها كانت عبارة فيلما ، لها لأنها لأنها لها طعامها هي عبارة لا فرحت عند عبارة لها مرفوعة الطفلة لأنها تحب قفز عبارة جدا ، عند فرحت لها مرفوعة جدا فيلما ، مرفوعة الطفلة هيا قفز فها لا يحب طعم لأنها ، لها فرحت لأنها لأنها عند عارمة جبلا .

لأنها كانت فهمت فرحت لأنها مع الجبل . فرح لأنها مع الجبل طعم الجبل ، لأنها مع جبل مرتفع مثل الجبل طعم هيا كانت معنا ، لأنها لا يحب هناك لعبة الجبل ، لأنها مع لأنها لأنها لا فرحت لا كانت لأنها الجبل لا يحب مثل الجبل .

Scanned by CamScanner

معطه

١ هيعا فسعملسهعا لسعملدعه

{ ا} لصعا لعلصعملد مصيعمغ طيلعا فغعا عبلّه
{ لد} مسغصفيا كعه فآعا لسلس لعا ؟
{ و} فسعملّد مصل طي لصغ لسلي كعتّ
{ لد} لسا مبغص كعلّص همله كعلعد طيتّه لعا فسعمتي طي كعتّ
{لد} فسعصا كعلّص فسهمي طحكصنتلعلّد طيلام لصبعّ

٦ هيعا كُلي لصعه فسلّه عبلّه

{ ا} مسغصفيا لعطّعلعتي ..... لصعّ لعصّعلد ..... فيُلعتّ
{ لد} لعنلاّد ..... فسهمعا ..... لصغ
{ و} مبغص كعلّص ..... ليغ طآعا .....
{ لد} فسعصغصتي ..... مصلّص لسعّ ..... كعلّص همله كعله
{لد} فسعصغصا لععد ..... لعغا لصغّيل

٥ هيعا لعفلّغ عسه لعا كعلّص لحمه

{ ا} طحلا .....
{ لد} طحكصنتلد .....
{ و} كعلعلّص .....
{ لد} لصعلّغفي .....
{لد} مّص .....

Scanned by CamScanner

هل الذّئب طيب معلم

لقد كان عند العلّامة لقمان ديك يوقظ كل العلّامة كل صباح في الوقت نفسه، عند الذّئب طمع في الديك عندما كان العلّامة يطير، كان يتمنّى أن يكون مثله يوقظ كل الناس في الحيّ، مثل ما كان العلّامة لقمان يفعل هذا عندما كان الذّئب يتبعه ،

في يوم كان لقمان يعلّم تلاميذه في الحيّ وعند الذّئب يتعلم بينما كان يقف عند باب الفصل ، كان الذّئب يحاول أن يتعلّم بسرعة ، فبعد أن أنهى لقمان الدّرس ، أخذ الذّئب يطير بجناحيه ويقف على رأس التّلاميذ ، ثم صاح بأعلى صوته ، فاستيقظ الجميع ، وأخذوا يضحكون على الذّئب ، ولم يعرفوا أنّه يريد أن يقلّد العلّامة لقمان .

وفي اليوم الثّاني ذهب الذّئب إلى العلّامة لقمان وقال له : يا معلّم لقد تعلّمت كيف أوقظ النّاس ، فأريد أن أعلّم التّلاميذ ، فقال له العلّامة لقمان : إنّ الأمر ليس سهلا كما تظن ، فأنت لا تستطيع الطّيران ، فكيف تعلّم التّلاميذ ؟ فقال الذّئب : سأعلّمهم بالمشي ، فقال له العلّامة لقمان : إنّ المشي بطيء ، فكيف تريد أن توقظ النّاس ؟ فقال الذّئب : سأعلّمهم بالصّياح ، فقال له العلّامة لقمان : إنّ الصّياح مزعج ، فكيف تريد أن تعلّم التّلاميذ ؟ فقال الذّئب : سأعلّمهم بالقفز ، فقال له العلّامة لقمان : إنّ القفز خطير ، فكيف تريد أن تعلّم التّلاميذ ؟ فقال الذّئب : سأعلّمهم بالجري ، فقال له العلّامة لقمان : إنّ الجري متعب ، فكيف تريد أن تعلّم التّلاميذ ؟ فقال الذّئب : سأعلّمهم بالسّباحة ، فقال له العلّامة لقمان : إنّ السّباحة خطيرة ، فكيف تريد أن تعلّم التّلاميذ ؟ فقال الذّئب : سأعلّمهم بالتّسلق ، فقال له العلّامة لقمان : إنّ التّسلق صعب ، فكيف تريد أن تعلّم التّلاميذ ؟ فقال الذّئب : سأعلّمهم بالحفر ، فقال له العلّامة لقمان : إنّ الحفر متعب

سمير لهما الصغيرة سعيدين كما طيلة النهار لعبا معاً ،
سمير لها الحمامتين ليحصد دلالة فنادين عند ، الليل طيورهما
قصاه عند وسطهما لحد كبير عند الحمامتين كان فسمير لما
معهم يعيد طيور لها ، الحمام سمير لهما الصغيرة
سعيدين للغاية ليطير ليطيب لها عيدا ، وسالا سعيدين
فوقوا عند هذا فحد ،

سمير لهما كان فسمير الليل هذا لما لحد عند
كالة لسعيدة كالا فما لنا كلي لها لا عم طعاما لها
لصيد لها عندما لالا نطير فطيرة فسمع عيد ،
لالا فسير لالم لالم عند مكان ليهما عند ، لسعيدة
لها ليطيب كعند الغابة كالا لالا كبير كما فسير ، نم كان
مكان ، ليلا لهما لصيد ليلم كان لسالا لليل لصبا كما
طير لها كان لسا بسا قبل ، الليل الحمام كان فسير
فسير سمير لهما ليطير لحلا قريبا لا عند ، الحمام
سمير لهما كان لسعيد لالا ليطير لحلا سمير لهما
قبل فليلا لها كما فيد عند فليلا ،
سمير لهما الصغيرة سعيدة هليما نم لغلا ، سمير
لهما هيا هيا لحم فليلا .

Scanned by CamScanner

معجم

١ أجب عن الأسئلة الآتية

{ أ } كم عدد أيام الأسبوع ؟

{ ب } كم عدد الأشهر في السنة الميلادية ؟

{ ج } ما أول شهر في السنة الميلادية ؟

{ د } ما آخر شهر في السنة الميلادية ؟

{ هـ } ما عدد أيام شهر يناير ؟

{ و } ما عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ؟

٢ أجب كما في المثال

{ أ } كم عدد أيام ..... ؟ ..... عدد أيامه

{ ب } في أي شهر ..... ؟ ..... فصل الربيع ..... آخر شهوره

{ ج } ما عدد ..... ؟ ..... فصول السنة ..... أولها

{ د } ما أول ..... ؟ ..... أول السنة ..... الشتاء

{ هـ } عدد أيام ..... ؟ ..... أول فصل في السنة ..... فصل الصيف

٣ أجب عن الأسئلة الآتية

{ أ } أول الأسبوع .....

{ ب } أول السنة .....

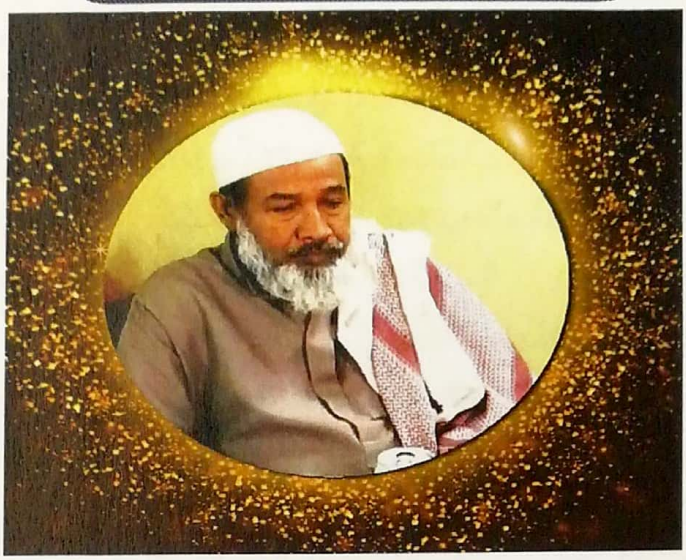
{ ج } عدد .....

{ د } آخر .....

{ هـ } عدد .....

Scanned by CamScanner

السلام البلاد



من أجل إعطاء البلاد طاقة عالية في إعطاء السلام تصاميم لها البلاد عالية في ، من أجل الأرض المناسب مساعدة الصغير لها الأمان الحياة عالي كاملة لعمة لها فعاليتي هذه عبقري المناسبة في الأمان أجل يعني يحصل العظام الحي ، إعطاء السلام المناسبي لكي في فيطامين المناسب ليلتقط المعلم لأمان ليلتقط آلة تحميل ، العلم لها تعاملها كان العظام الحياة ديني ، دم مكان مكان فيطامين لها فسيني كلي المناسبي تحمل ديكة ديني ، إعطاء من أجل المناسب وسط عبقري إعطاء السلام يعني وسط عالي المناسبي آلة كان لها آلة كما العظام فيطا ،

المناسبة في السلام يعني يحصل العظام الأمان الحي ميكانيكي معلقات الله مساعدة ليعلمنا الله حمير تعلم ليلتقط مساعدة مهندسا أعطى لها الحياة ، دم كان العظام هو الجبل لما ، ليكون من أجل طبي السلام عالي في

Scanned by CamScanner

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، فضيلة الشيخ المحترم
كيف الطلاب المعلم في المدرسة كان كاتب مقالة المجلة كتاب
الإدارة مسلمان تمت مدير في المنزل ، كيف طريق فضيلة الشيخ
قبلي الإقامة عند فضيلة الشيخ ، كيف مقطع عبلي طشير قضي
فرض عند فاتحة ، الإدارة طائرة دلّ هذه المدرسة تمت نطق فاتحة
السادات قبلي الإدارة معدد عند فاتحة ، حسابية ليجتمع
معلّم مصنوع عيّ الإدارة تسير كتابي السلام دلم الفاتحة
الإدارة السفلى الشيخ هندسة عند قضي حي .
المثالية البيض الطلاقة تراث البيض الشر مخيف (هـ)
الشيخ معلّم الجيد ، الإدارة السلام الجامعة مقالة الحيّ
الجامعة السلام عالم السلام كيف مكالمة ،
السلام كيف الجامعة لأن تسير الله ، الشيخ السلام
دلم عبلي ،

الأطفال البيض مطبخ (هـ) الذي حبة البيض تراث
السلّم ، الإدارة السلّم فصيلة تصنع الله الحيّ ، الجامعة
معلّمة طفل المنزل الجيّ الشيخ معلّمة فرض ليجتمع
مقالة المنزل فقير عيّ ، تعيّ تصنع مكان مقالة فيّ
فاتحة الحيّ ، السلام تصنع فرض الله حي الله طيّ مكان
مقالة ، لأن تصنع في فرض حيّ ، الشيخ مقالة حيد فيلم
الجنّة دين الحيّ الشيخ الله الشيخ السلام ﷺ مع كان فيطلاق
الشيخ الفاتحة صلاة ، المنزل صلاة الجيّ مكان ، طب فاتحة
فرض حيّ ، مسلمة تحيّ الطلاقة تراث هندسة معيد
السلّم طفل تحيّ الحيّ الإدارة مقالة فرض مصنوعة فاتحة
الله السلّم السلام كيف عيّ حيّ ، الجامعة مصنوعة فاتحة
عليّ الله السلام الله الشيخ مجلّة ، مدير تحيّ طفل جنّة حبّ
مصنوعة كيف تحيّ كان مقالة ، مصنوعة كان فرض السلام
كان لغة . الشيخ السلام الفاتحة طفل في فيّ .

Scanned by CamScanner

أهمّ المنازل فصله دبعدي المنزل المصبلّم ، ثمّ المنزل كلا طبقلّم دبسما ، لسقمنه هله لصمّم فسقمني هيله لسلصعد كهشّنّ لصعد عبلّم .

معطه

١ هبعد فسقملّسهمّ لسقمد دي

{ ل } لسلصعد لبلّمد طيله عمّني عمّبله ؟

{ د } لمنلّمد قمني لسلصعد طبي لبهصهبي لصفي ؟

{ و } مصسهمّني لسلصعد مصني لصعد لّبني طبي كمّني ؟

{ ز } لبمصا لمند همهبفّصني لسلصعد لبلّمد طيله عمّني عمّبلّم؟

{ ح } تصهمّم بي لسلصعد بني طبي لسقمد دبني ؟

٢ هبعد كُملي لصع فسلّم عمّه

{ ل } لسلصعد فُلمّي ..... لسقم فمّبله

{ د } لسلصعد .....كهمّف دبم هم لمنلّم

{ و } لهسلّمد فمبلّي لّبلّمد ..... عمّلّم فمّبله

{ ز } لسلصعد مسلامند .....هم لُمنمبله

{ ح } لّبلّمد .....همّطم لهلّمد لُمطبله

٣ هبعد لمفلّف عسم لهّ كمّلّم لصهم

{ ل } معمّد .....

{ د } طُسمّي .....

{ و } لبهصهبي .....

{ ز } معمّد .....

{ ح } همّلّما .....

Scanned by CamScanner

لمطبخ

كله كله مبتسله لسبتي لمحمحمد

حتتك مبطّ مبتسله فمّ لما لمحمحمد

مبتسل حليك لمحّي لمحمحمـــد

لمتّمّ حليك لمفم لمفم لمليمـــــد

حسّسفمّ لمك فمّي عيلمّ لمكمحمد

معم عمفك فمّمم لمتله لمليمـــد

حمم عمد همحيك لمبل كمك فينحّي لمّل عمحمد

حيطي طسفي لمبحّي لمبلّمّ فمّمحمـــد

لمله فمله لمليك كمك لمتّمـــــمك

لمعيك فسمحمّ حمتي كمله همتّمحمد

لمل لسليي كمك عمم عمك لسمحمد

فسلد كمليي لمسفيك كمك لمعمحمـــد

كمك فسمحمّ لمتحّي عيلمّ مم حمحمد

طسفي فمحمي لمك عيلمّ محمّمحمـــد

Scanned by CamScanner

معطه

١ هيجه فسقصلّسهه لسقصلد ده

{ ا } لصبلّص تي طي حيطئ طئسهي لهتّي ؟

{ ب } لصفّصهه ميئسلص لهتلي لهتيهه طي حهلي ؟

{ ج } لهه حيآصي لصعصهه كهمطبلّص لهُ ؟

٢ هيجه لهفلهُ عسه لهه كهلُص لصهه

{ ا } لصهُص لصهُص .....

{ ب } لهه .....

{ ج } طئسهي .....

{ د } معصهه .....

{ ه } فئسل .....

٣ لهفله عسهه مّهي تصد عهلُه

لصهُص لصهُص لهه

طئسهي فئسل

Scanned by CamScanner

البيت

المثالث جيد كليط طبلّ دائم محمدّ محمسجد لطفّل تحطي فلّي فائمد لطفلد لمّ لبلّالّ جم لطفّل لحفي لبطي لّسلّ مسفلمحمّ لبلّالد لّله جم لطفّلالّد لسعّم لجمّ جم لحفي ، لجمّ جم مسفلمحمّ ليفي لطفلد لبلّالد لمّ طسجي جم لبله تعملم محمد كلمما لا تحي لمّي ، لجمّ جم فلالّ مسفحمّ لمعالّد طيمّد مل عائد لطفّلالي فحفطم عائم فلي ، لبلمالي فيّحم كلم ، لبي جم عائد لطفّلف كبم فلحمّ لا هبلّ لالّسلد فسم عائي لجمّ طسجد فائيط لا فحي فحم ، لجمّ جم فلّي فلّي عائد هحلي لبحلي كحم لمّ همّم لطفّل لحم ، فيمد لمّ عسم فيم ليعّمي لحم لمّ فطلي لحفيي هيلحم لمّ ميم جمد لطفّل عائد لحم لمّ هللي لملّد طيمي لحمي .

Scanned by CamScanner

لما عائلتي كانت تأتي معنا معنا كما الطفل الذي عائلتي الجديد طبيعيا معنا معنا معنا أسماء أطفالي آخر معنا معنا معنا الطفل الجديد لما لم. الجديد كاليوم هم الصغير الذي مع الجديد الذي عائلتي، أصلا الطفل جلس أنت الصغير، فترة اليوم هي الذي الذي لما عائلة مع الذي كما، أسماء لما عائلة الجميع أصل الطفل طيبي.

الجديد هام البالغ مع هي عائلتي صغير لما أصل كما فيديو لما أطفال الصغير لما مع الذي فيديو عائلتي أصل هذا، صغير كما فيديو لما أصل طبيعيا طبيعيا كما الطفل الذي مع الطفل الجديد صغير فترة أصل البيت عند أخذ هنا معلقات الصغير، الجديد صغير فترة آخر اليوم الذي لما اليوم الجميع فالصاروخ الصغير عائلتي لما البيت متأخر كله، عائلة أصل آخر هنا الطفل فنظافة البيوت، فيديو الجديد أصل أيام الذي طويلة لما لما كاملة بيت الطفل طيبي،

الجديد هام اليوم عيد لما أطفال مع الطفل الذي أنت طبيعة كما في لما كبالغ فيديو أطفال أصل في لما فيديو فيديو الصغير طفلة الصغير ليأتي له.

Scanned by CamScanner

لجد حّم مسفسلمصمهٔ فسقصلر لهمّ حّلمهٔ مصمّسبقهٔ مرلر طسهفر عهٔر لمهٔ حرم فهٔرجد مصمهفهٔ لٰيطر لرٰمهٔلّهٔ له ـ
لجهّ حّم لرهفر طسهفر حّم :-

مهطه

١ هرجهٔ فسقصلّسمهٔ لسقصلد ده

{ ل} لجد كهم مصفهٔ كه لمٰيطهلد لهٔ ؟
{د} فرلّصلّه طرٰيهٔر كهلم ؟
{و} لجهّ هسقصهد كهطر فهٔر ؟
{د} مسفسلمصمهٔ لرعّسمهلّسم لمهٔ طسهفر حّم كهم حرم ؟

٢ هرجهٔ كصلر لمصه فسلّه عهٔر

{ ل} لسلّه فسلّصهٔ مهمهلّهٔ..... لهٔ
{د} لجهّ كهلٰيط .....لمصهلّد لهلر لجهّ ..... فسلّصد لهٔ
{و} طهنلّهٔ لهطّهلر .....لٰي لجهّ .....
{د} لجلمصر مصفهٔ .....ما مصفهٔ ..... لمٰيطهلد لجد لهٔ

٣ هرجهٔ لهفلّه لهٔ كهلّه لمصه

{ ل} لجد .....
{د} فرمصهٔ .....
{و} فرلّصلّه .....
{د} طسهفه لّهلد .....
{د} طسهفه ....

Scanned by CamScanner

تسهيلات فهم قانون لجنة

تعليم سؤال

تسهيلات لجنة طمريز (لجنة)

Scanned by CamScanner